

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 8 от «26» мая 2023 г.



Утверждено
Приказом по МАОУ «ОШ № 5»
№ 17-04 от «05» июня 2023 г.

**Концепция развития
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 5»
на 2023 – 2026 годы**

г. Краснотурьинск

Содержание

№	Раздел	Страница
1	Введение	3
2	Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации	4
3	Цели и задачи развития образовательной организации	9
4	Меры и мероприятия по достижению целей развития	10
5	Лица, ответственные за достижение результатов	12

1. ВВЕДЕНИЕ

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке программ развития российского образования разного уровня последних лет, поэтому задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех детей, независимо от места жительства, социального, культурного и экономического уровня их семей – одна из главных проблем в современном образовании. Соответственно, возникает необходимость организации системного анализа и оценки актуального состояния и перспектив развития образовательной организации.

Настоящая концепция развития образовательного учреждения определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию помощи школам с низкими образовательными результатами

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2023 – 2025 годы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

Концепция программы развития разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р
- Нормативные документы, регламентирующие образование в Свердловской области (Постановления правительства Свердловской области, нормативные документы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области)
- Устав МАОУ «ООШ № 5»
- Локальные акты МАОУ «ООШ № 5»

Миссия ОУ

Миссия образовательного учреждения заключается в создании условий для развития личностного потенциала обучающихся с различными индивидуальными запросами и нуждами, способных к саморазвитию, самореализации, сотрудничеству и успешной адаптации в социуме, через рост профессионального мастерства каждого учителя, взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Миссия школы по отношению:

- к учащимся - создание условий для формирования образованной духовно-нравственной творческой личности, умеющей найти своё место в сложной постоянно меняющейся действительности, способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей;
- к педагогам - создание условий для постоянного повышения уровня профессиональной квалификации педагогов, совершенствование системы стимулов к повышению профессионального уровня, участию в городских, региональных, федеральных проектах, профессиональных конкурсах, трансляции опыта;
- к родителям - вовлечение их в совместную со школой деятельность.

Цели, задачи образовательной деятельности

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Целью является повышение образовательных результатов обучающихся.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Повысить к 2026 году уровень оснащения школы за счет оснащения материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, создания современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
2. Повысить долю обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению средствами внеурочной деятельности
3. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
4. Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс посредством создания благоприятной среды для сотрудничества школы и семьи.

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Основными характеристиками текущего состояния образовательной организации являются контингент, образовательные результаты, кадровый состав, материально-техническое оснащение.

ШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Контингент

С 1 сентября 2022 года в МАОУ «ООШ № 5» приступили к обучению 85 детей.

Ступень образования	2020– 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
НОО	4	46	4	33	4	29
ООО	5	49	5	50	5	56
Всего по школе	9	95	9	83	9	85

В школе обучается 2 детей инвалидов и 1 ребенок с тяжелыми нарушениями речи, из них 1 человек находится на домашнем обучении. Содержание образования обучающихся определяется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальными программами реабилитации детей-инвалидов.

2.2. Результаты образовательной деятельности ОУ

Результаты учебной деятельности обучающихся начальной школы

	Учебный год		
	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Количество классов	1	1	1
Количество обучающихся	46	33	29
Качество обучения	55,2%	55,2%	55,5%
Успеваемость	97,3%	96%	96%

Результаты учебной деятельности обучающихся основной школы

	Учебный год		
	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Количество классов	5	5	5
Количество обучающихся	49	50	56
Качество обучения	28,5%	27%	20%
Успеваемость	100%	100%	100%

Результаты ОГЭ 2022 года

№ п/п	Предмет	Количество участников экзамена	Успешно прошли ГИА	Средний балл
1	Русский язык	9	9 100%	3,2
2	Математика	9	9 100%	3,3
3	Обществознание	5	5 100%	3
4	Биология	1	1 100%	3
5	Информатика и ИКТ	5	5 100%	3,2
6	География	3	3 100%	3,3

Динамика результатов ОГЭ по основным предметам за три учебных года

Предмет	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	Отменены	3,2	3,2
Математика	Отменены	3,8	3,3

Анализ востребованности выпускников показывает, что большинство девятиклассников продолжают свое обучение в профессиональных образовательных организациях.

2.3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Количество педагогов	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Начальная школа	4	4	4
Основная школа	10	11	11
Всего педагогических работников	14	15	15

Возрастной состав педагогов

Количество педагогов / процент от общего количества			
До 25 лет	От 26 до 35 лет	От 35 до 55 лет	Старше 55 лет
4 / 26,6%	1 / 6,7%	7 / 46,7%	3 / 20%

Квалификация педагогов

	Без КК	СЗД	Первая КК	Высшая КК
Количество педагогов	3	8	4	0
Процент от общего количества	20	53,3	26,6	0

2.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наличие учебных и специализированных помещений и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ общего образования соответствующей направленности, наличие и эффективность использования материально-технической базы для организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2943
2	Педагогическая	200
3	Художественная	4600
4	Справочная	250
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	140
7	Техническая	10
8	Общественно-политическая	50

Учебный год	Всего	Учебники	Мировая, художественная литература
2020 – 2021	7085	2385	4700
2021 – 2022	7293	2564	4729
2022 – 2023	7743	2943	4800

Наименование объекта	Количество
Кабинет медицинского работника	1
Столовая	1
Библиотека	1
Спортзал	1
Кабинет психолога	1
Кабинет «Точки роста»	3

Риски деятельности образовательного учреждения

МАОУ «ООШ № 5» городского округа Краснотурьинск по итогам 2021 года попала в зону риска как школа с низкими образовательными результатами и функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР).

В связи с этим педагогическим коллективом школы при участии муниципального координатора проанализирован рискованный профиль школы, проведена Самодиагностика, определены риски актуальные для школы, которые позволят перевести школу в эффективный режим работы.

Риски деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которое планируется устранить в процессе осуществления преобразования в рамках проекта:

Риск: Низкий уровень оснащения школы

Риск: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

SWOT-АНАЛИЗ потенциала развития школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT – анализ, который позволил выявить слабые и сильные стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы)

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА		
НАПРАВЛЕНИЯ	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:
Низкий уровень оснащения школы	- в 2022 году создана «Точка роста» для обеспечения достижения высокого качества образования	- недостаточное финансирование для пополнения библиотечного фонда и приобретения оборудования для «Точки роста»
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	- педагоги принимают активное участие в работе городских методических объединений	- недостаточно опыта проектной деятельности; - большая нагрузка некоторых педагогов - у 26,6% (4 педагога пенсионного возраста) отсутствует мотивация к повышению квалификационной категории
Высокая доля обучающихся с рисками учебной	- расписание уроков и дополнительного	- дефицит временных ресурсов как учителя, так и

неуспешности	образования соответствуют СанПиНам - систематизируется работа с детьми с рисками учебной неуспешности - проводятся индивидуальные консультации для обучающихся и родителей	у ученика. - большая часть родителей не имеет средне-специального и высшего образования.
ВНЕШНЯЯ СРЕДА		
НАПРАВЛЕНИЯ	БЛАГОПРИЯТНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
Низкий уровень оснащения школы	- сетевое взаимодействие с Детским технопарком "Кванториум" - финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы	- недостаточное финансирование
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	- участие в открытых уроках, мастер – классах, семинарах, конференциях - повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам - Online – обучение	
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	- психолого-педагогическое сопровождение детей - высокие достижения в спортивной деятельности учащихся - участие детей в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах	- снижение интереса обучающихся к учебно–познавательной деятельности - непонимание некоторыми родителями ответственности за образование своих детей

SWOT – анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2026 года – эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе эффективного развития образовательной среды.

Проведенный SWOT – анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития школы ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Рисковое направление	Цель	Задачи
Низкий уровень оснащения школ	Создание условий для увеличения материальной базы для повышения эффективности и качества образовательных услуг	1. Пополнить фонд учебно – методической базы учреждения.
		2. Заменить устаревшее компьютерное оборудование.
		3. Увеличить скорость интернета.
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Создание к концу 2023 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»	1. Провести диагностику педагогических компетенций учителей и выявить профессиональные дефициты педагогических работников.
		2. Организовать наставничество для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов.
		3. Обеспечить активное участие педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 – 2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5 – 9 классов, выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.
		2. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА).
		3. Оказать адресную помощь и психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающим учащимся и учащимся с низкой учебной мотивацией на уроках и во внеурочное время.

4. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

Задача	Меры и мероприятия	Ответственный
1. Пополнить фонд учебно – методической базы учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> - Внутренний аудит состояния учебно – методической базы ОУ - Формирование плана-заказа учебников на 2023 – 2024 учебный год - Оформление договоров на приобретение учебного фонда - Участие в грантовых конкурсах, проектах, мероприятиях 	Директор, завхоз, заведующий библиотекой, заместитель директора по ВПР
2. Заменить устаревшее компьютерное оборудование.	<ul style="list-style-type: none"> - Заключение договоров на поставку приобретаемого оборудования - Использование материально-технической базы «Кванториум» 	Директор, Завхоз, заместитель директора по ВПР, руководитель «Точки роста»
3. Увеличить скорость интернета.	Составление сметы, договора на проведение высокоскоростного бесперебойного интернета	Директор Завхоз
4. Провести диагностику педагогических компетенций учителей и выявить профессиональные дефициты педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> - Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников на платформе «Школа современного учителя» - Выявить, согласно мониторинга профессиональные затруднения и сформировать индивидуальный маршрут обучения педагога - Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации - Посещение уроков с последующим анализом и самоанализом 	Директор, зам. директора по УВР педагог - наставник
5. Организовать наставничество для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование курсов повышения квалификации - Участие педагогов в семинарах, мастер – классах, тренингах и т.д. - Совершенствование оценочных процедур для обеспечения объективности. - Изучение ФОП НОО, ООО , подготовка рабочих программ для 1 – 2 , 5 – 6 классов, корректировка рабочих программ 3 – 4, 7 – 9 классов 	Директор, зам. директора по УВР, педагог - наставник, руководитель ШМО, педагогический коллектив школы
6. Обеспечить активное участие педагогов в реализации методических	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка статей, описывающих опыт педагогов школы - Работа с кандидатами 	Администрация, педагогический коллектив школы

<p>мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).</p>	<p>на участие в профессиональных конкурсах. - Пополнение методической копилки, методическими разработками успешных педагогических практик</p>	
<p>7. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5 – 9 классов, выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.</p>	<p>- Выявление, сопровождение и мониторинг учащихся с рисками учебной неуспешности - Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения» - Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Администрация школы, педагог – психолог, педагоги, тьютор</p>
<p>8. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА).</p>	<p>-Проведение и анализ ВПР, ОГЭ - Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР</p>	<p>Администрация школы, педагоги</p>
<p>9. Оказать адресную помощь и психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающим учащимся и учащимся с низкой учебной мотивацией на уроках и во внеурочное время.</p>	<p>- Проведение классных часов и родительских собраний, направленных на повышение учебной мотивации: - Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу» - Классный час «Научи себя учиться» - Родительское собрание «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе и учебе» - Корректировка системы работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом выявления детей «группы риска»</p>	<p>Классные руководители 2 – 7 классов Классные руководители 8 – 9 классов Классные руководители 1 – 9 классов Педагоги – предметники, заместитель директора по УВР</p>

5. ЛИЦА ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Ответственный за реализацию концепции является директор.

По каждому из ключевых направлений назначены ответственные за его реализацию:

1. Риск: Низкий уровень оснащения школ – звхоз Завражных Т.В.
2. Риск: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников – заместитель директора по УВР Новикевич Л.А.
3. Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности - заместитель директора по ВР Бобина н.А.

Каждый ответственный имеет перспективный план работы и планирование на учебный год. В конце учебного на педагогическом совете подводятся итоги работы и утверждаются планы их работы на новый учебный год.

Функция общей координации реализации Концепции выполняет директор МАОУ «ООШ № 5» Махно Е.П..

Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы школы.