

Утвержден
приказом МАОУ «ООШ № 5»
от 29.09.2023 № 96

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «ООШ № 5»

(структурное подразделение «Детский сад»)

на 2023-2024 учебный год

**Учебный план разновозрастной группы
дошкольного образовательного учреждения, реализующего основную
общеобразовательную программу дошкольного образования МАОУ «ООШ №5»
(структурное подразделение «Детский сад»)**

Пояснительная записка к учебному плану 2023- 2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 год. № 273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20.

- Уставом МАОУ «ООШ № 5»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов учитывая возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева ФГОС, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Образовательная нагрузка по возрастам
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в разных возрастных группах

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-от 15.05.2013 п.12.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности		Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (Временная длительность)	Недельная нагрузка
	I половина дня	II половина дня		
1-я младшая (2-3 года)	10 мин.	10 мин.	10 мин.	1 ч. 40 мин
2-я младшая (3-4 года)	15 мин.	—	30 мин	2 ч. 45 мин
Средняя (4-5 лет)	20 мин.	—	40 мин	4 ч.
Старшая (5-6 лет)	25 мин.	25 мин. Не >2 раз в неделю	50 мин.	6 ч. 25 мин
Подготовительная (6-7 лет)	30 мин.	30 мин. Не >3 раз в неделю	1 ч.30 мин.	8 ч. 30 мин
<i>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.</i>				

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в разных возрастных группах

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности		Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (кол-во НОД)	Недельная нагрузка
	I половина дня	II половина дня		
1-я младшая (2-3 года)	10 мин.	1	1	10
2-я младшая (3-4 года)	15 мин.	2	—	10
Средняя (4-5 лет)	20 мин.	2	—	10
Старшая (5-6 лет)	25 мин.	2	1 Не >2 раз в неделю	13
Подготовительная (6-7 лет)	30 мин.	3	1 Не >3 раз в неделю	14
<i>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.</i>				

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения диагностики.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей. В связи с этим в группах с детьми 2-го и 3-го года жизни непрерывная образовательная деятельность организуется по подгруппам.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января, февраля месяцев по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя детского сада.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в декабре и мае учебного года. Для детей старшего и подготовительного возраста проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования составляет (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса — не более 40% от общего объема.

Обязательная часть ООПДО и часть формируемая участниками образовательных отношений определены с учетом выбранных и согласованных с участниками образовательных отношений, парциальных и авторских программ:

Название программы	1,6-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
«От рождения до школы»: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014	+	+	+	+	+
«Юный эколог» С. Н. Николаева	+	+	+	-	-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(план непрерывной образовательной деятельности)
основной общеобразовательной программы — образовательной программы
дошкольного образования
2023 - 2024 учебный год

Образовательная область	Количество часов в неделю/год				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Обязательная часть					
Игровая деятельность реализуется через все виды деятельности					
Социально – коммуникативное развитие	Организуются в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей				
Познавательное развитие	0,5/18	1/36	1/36	2/72	3/108
Речевое развитие	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
Художественно – эстетическое развитие:					
Рисование	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
Лепка		0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Аппликация		0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическая культура	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие	0,5/18	1/36	1/36	1/36	1/36
Итого:	10/360	10/360	10/360	13/468	14/504

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Режим двигательной активности в неделю

№ п/п	Виды двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего
1	Утренняя гимнастика	8	8	8	8	8	40
2	Физкультурные занятия	20	-	-	20	20	60
3	Игровые упражнения с физкультурными пособиями (индивидуально, подгруппами)	20	20	20	20	20	100
4	Подвижные игры на прогулке (ежедневно 2 подвижные игры на утренней и вечерней прогулке)	20	20	20	20	20	100
5	Гимнастика после сна	10	10	10	10	10	50
6	Игры- хороводы	5	5	5	5	5	25
7	Физкультурные досуги	20 минут один раз в месяц					
8	Музыкальные досуги	20 минут один раз в месяц					
	Итого в неделю	83 мин.	63 мин.	63 мин.	83 мин.	83 мин.	415 мин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022383

Владелец Махно Евгений Павлович

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024