

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
Городской округ Краснотурьинск  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 5»

**СОГЛАСОВАНО**

Профсоюзный комитет МАОУ «ООШ  
№ 5»

Н.А. Тымченко



подпись

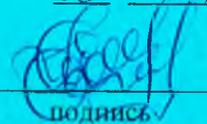
Протокол № 1/24 «09» 01 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МАОУ «ООШ № 5»

№ 17/1-02 от «09» 01 2024 г.

Директор



Е.П. Махно

подпись

«09» 01 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
О комплексной безопасности  
в МАОУ «ООШ № 5»

г. Краснотурьинск  
2024 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы (направления) которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность обучающихся и сотрудников- во время образовательного процесса.

Способы разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности формируют культуру безопасности, влияют на результаты этой жизнедеятельности и степень развития личности в этой области.

1.2. Безопасность образовательного учреждения – это комплекс организационно-технических мер и мероприятий, осуществляемых образовательным комплексом во взаимодействии с местными органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественными организациями с целью обеспечения функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также готовности к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях. Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании».

1.3. Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Ежегодно учебно-воспитательный процесс начинается после подписания акта о готовности школы представителями органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Энергонадзора. К актам прилагаются протоколы замеров сопротивления изоляции, испытаний гимнастических снарядов, подготовки вентиляционной системы, тревожной кнопки, системы автоматического обнаружения пожара и оповещения людей о ЧС, и др.

Комплексная безопасность образовательной организации формируется и достигается в процессе реализации следующих направлений:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию угрозам террористического и экстремистского характера.
2. Работа по обеспечению охраны образовательной организации.
3. Пожарная безопасность.

4. Электробезопасность.
5. Охрана труда и техника безопасности.
6. Контроль санитарно-эпидемиологического состояния.
7. Взаимодействие с правоохранительными органами.
8. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
9. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности.

1.4. Целью работы МАОУ «ООШ № 5» в области безопасности является создание условий для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности на основе использования современных достижений науки и техники в этой области и привлечения отечественной производственной базы.

1.5. В МАОУ «ООШ № 5» ежегодно разрабатывается и утверждается План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда. Для разработки Плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда приказом директора создается рабочая группа. После утверждения План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда публикуется на сайте МАОУ «ООШ № 5».

## **2. Основные задачи, решаемые в области безопасности**

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового характера:

- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;
  - формирование культуры безопасности всех участников образовательного процесса, а именно:
    - формирование правильных с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности поведенческих мотивов;
    - развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
    - формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Для решения указанных задач реализуются следующие основные направления деятельности:

- обеспечение выполнения работниками, и обучающимися требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания;
- обеспечение антитеррористической безопасности персонала и обучающихся, организация службы охраны, пропускного режима;
- предотвращение несчастных случаев в ходе образовательного процесса и мероприятий, организованных образовательным учреждением;
- профилактика производственного травматизма;
- соблюдение противопожарного режима, выполнение правил пожарной безопасности;
- оснащение образовательного учреждения современным противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- организация, планирование и проведение мероприятий по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях, по гражданской обороне, обучение обучающихся и персонала способам защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, создание и обеспечение условий к использованию локальных систем оповещения;
- формирование устойчивых навыков правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- создание, обеспечение функционирования и дальнейшего развития системы гражданской защиты в учреждении в соответствии с решениями Правительства Российской Федерации об интеграции единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны;
- профилактика и пресечение противоправного поведения, защита обучающихся и работников от преступных посягательств;
- организация взаимодействия со специальными службами при проведении эвакуации персонала, учащихся и материальных ценностей в безопасные районы при чрезвычайных ситуациях, проведение мероприятий по поддержанию устойчивого функционирования учреждения в этот период;
- организация мероприятий по противопожарной безопасности, организация взаимодействия с отделом Госпожнадзора и подразделениями Министерства по чрезвычайным ситуациям;
- организация охраны труда;
- организация, планирование и проведение мероприятий по правилам дорожного движения, по обеспечению безопасности при перевозке обучающихся.

### **3. Обеспечение безопасности**

#### **3.1. Обеспечение мероприятий пожарной безопасности**

Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации включает в себя совокупность сил и средств, а также меры правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленные на борьбу с пожарами.

Главная цель по обеспечению ПБ в МАОУ «ООШ № 5» - сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Основная концепция и требований по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе РФ от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Техническом регламенте о требованиях пожарной безопасности (ФЗ № 123 от 22.07.2008г.), Правилах противопожарного режима в РФ (постановление Правительства № 390 от 25.04.2012 г.).

Профилактические мероприятия, проводимые в МАОУ «ООШ № 5» по предупреждению пожаров:

- распорядительными документами устанавливается противопожарный режим;
- производится обучение персонала и учащихся образовательного учреждения действиям по предупреждению и тушению пожаров;
- дороги, проезды, проходы, пути эвакуации содержатся свободными;
- здание образовательного учреждения оборудуется средствами пожарной сигнализации и оснащается первичными средствами пожаротушения;
- производится проверка состояния инженерных и технологических систем жизнеобеспечения;
- устанавливаются знаки пожарной сигнализации.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора МАОУ «ООШ № 5» по вопросам обеспечения безопасности, в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

#### **3.2. Обеспечение электробезопасности**

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Администрация МАОУ «ООШ № 5» обеспечивает:

- наличие приказов и другой распорядительной документации;
- наличие инструкций по электробезопасности;
- проведение инструктажа;
- обучение ответственного за электрохозяйство учреждения;
- соответствие требований к электросетям и электроустановочным изделиям.

Светильники в зданиях надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающую арматуру.

Запрещается устройство нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов, воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок, проложенных по территории образовательного учреждения с нарушением требований ПУЭ.

### 3.3. Обеспечение мероприятий по охране труда и безопасности образовательного процесса

Администрация МАОУ «ООШ № 5» обеспечивает:

- организацию в учреждении деятельности по охране труда и учебы для планирования, координации и контроля за соблюдением работниками и учащимися законодательных и иных нормативных актов по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- назначение ответственного по охране труда приказом директора либо наличие специалиста по охране труда в штате организации;
- финансирование мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда и образовательного процесса в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами по охране труда и здоровья;
- обучение и проверку знаний, требований охраны труда, руководителей в установленные сроки, организацию обучения по охране труда отдельных категорий работников;
- в установленном порядке обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, проведение инструктажа по охране труда, проверку их знаний требований охраны труда, разработку, утверждение и пересмотр инструкций по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса для работников и учащихся;
- недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение, инструктаж, и проверку знаний требований охраны труда;
- проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров работников;

- недопущение работников к выполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров или при наличии у них медицинских противопоказаний;
- обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- организацию и проведение расследования в установленном Правительством РФ порядке несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также расследования в установленном порядке несчастных случаев с учащимися;
- принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников и обучающихся при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи;
- предоставление беспрепятственного допуска должностных лиц органов государственного управления охраной труда, органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, органов СФР при проведении проверок условий и охраны труда, соблюдения установленного порядка расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- предоставление органам государственного управления охраной труда, органам государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий;
- выполнение предписаний представителей органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда и рассмотрение представлений уполномоченных лиц по охране труда профессионального союза или трудового коллектива об устранении выявленных нарушений законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

#### 3.4. Санитарно-эпидемиологическая безопасность

В основу работы по созданию безопасных санитарно-эпидемиологических условий в обеспечение основной деятельности образовательного учреждения положено соблюдение требований Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований

к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008г. № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2409-08. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования» и др.

### 3.5. Обеспечение антитеррористической защищенности и противодействия терроризму и экстремизму

Организация работы по противодействию терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом РФ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указом Президента РФ от 15.02.2006 №116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».
- Указом Президента РФ от 31.12.2015г. № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- другими федеральными законами, нормативно-правовыми актами Президента РФ; нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

МАОУ «ООШ № 5» обеспечивает:

- систематическую работу по антитеррористической защищенности, включая мониторинг и изучение законодательства об антитеррористической деятельности;
- проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами;
- наличие и рабочее состояние технических средств охраны (КТС, АПС, видеонаблюдение);
- наличие физической охраны учреждения (дежурные);
- непосредственную разработку локально-правовых документов по антитеррористической защищенности учреждения;
- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- составление инструкций, памяток.

Охрана учреждения *включает*:

- постоянный контроль выполнения охранных функций сотрудниками учреждения (дежурный учитель, уборщик служебных помещений);
- контроль работоспособности технических средств охраны (системы видео - наблюдения, кнопки тревожной сигнализации, связи);
- обеспечение сотрудников справочными, инструктивными и методическими документами, позволяющими оперативно и правильно выполнять охранные функции.

При проведении массовых мероприятий по согласованию с руководством ОМВД принимать меры по усилению охраны.

### 3.6. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций

Система ГО и ЧС в МАОУ «ООШ № 5» организуется и планируется на основании ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.94г. № 68 и ФЗ «О гражданской обороне», Рекомендациями по организации и проведению вводного инструктажа по ГО от 05.06.2018г.

МАОУ «ООШ № 5» обеспечивает:

- создание системы оповещения постоянного состава учреждения;
- организацию управления и взаимодействия с соседними организациями, территориальными органами управления и силами ГО;
- обучение сотрудников.

### 3.7. Информационная безопасность

Обеспечение информационной безопасности регламентируется:

- Конституцией Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- иными нормативно-правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации.

МАОУ «ООШ № 5» обеспечивает:

- обработку персональных данных исключительно в целях обеспечения соблюдения Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов РФ;
- защиту персональных данных;
- руководство своих действий на основании законодательства Российской Федерации и внутреннего локального акта учреждения – «Положения о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся».

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). Вопросы безопасности школьников в интернете являются неотъемлемой частью общей стратегии в области информационной безопасности школы. В МАОУ «ООШ № 5» усилен контроль за учащимися со стороны учителей-предметников, осуществляющих доступ к сети интернет. Осуществляется работа учащегося в сети интернет только в присутствии учителя-предметника в кабинете и по заранее согласованным сайтам. Учителя – предметники обязаны незамедлительно реагировать на попытки обучающегося работать на сайте с запрещенным контентом.

### 3.8. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательной организации с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для МАОУ «ООШ № 5» является приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

Активные профилактические мероприятия опираются на:

- методологию формирования у младших школьников представлений о здоровом образе жизни;

- формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака и алкоголя;
- системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин: «Окружающий мир», ОБЖ, географии и других предметах, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной и другим видам безопасности.

#### **4. Основные формы работы**

Основными формами работы по обеспечению безопасности являются:

- организаторская;
- воспитательная;
- профилактическая;
- методическая.

##### **4.1. Организаторская работа и ее содержание.**

Одной из форм работы является организаторская, наиболее активная и результативная по своей значимости. Первичным этапом этой работы положен процесс анализа состояния безопасности по направлениям деятельности учреждения и на базе результатов аналитической работы подготовка инструктивно - распорядительных документов, определяющих и раскрывающих проблему по безопасности, пути ее решения, ответственного исполнителя, сроки исполнения. Документы утверждаются директором учреждения и в обязательном порядке доводятся до исполнителей под «роспись». Административно-управленческая функция по выполнению требований по обеспечению безопасности составляет основу организаторской работы.

##### **4.2. Воспитательная работа включает:**

- разъяснительную работу в коллективе по безопасности;
- проведение бесед и инструктивных занятий с учащимися и на совещаниях педагогического коллектива по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению обучающихся на родительских собраниях;

- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике безопасности;
- инструктажи по охране труда и технике безопасности;
- показ учебных и документальных видеофильмов и др. методы воспитательной работы.

4.3. Профилактическая работа направлена на упреждение и проведение превентивных мер, исключающих события чрезвычайного характера.

К профилактическим мерам обеспечения безопасности относятся:

- периодические осмотры помещений учебных помещений;
- контроль технического состояние конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, воздушного отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем;
- тренировки по эвакуации.

4.4. Методическая работа включает разработку:

- руководящих документов, как основополагающих локальных нормативных актов;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- методических документов и рекомендаций;
- памяток по тематике безопасности для конкретного круга пользователей этими документами;
- планов-схем эвакуации обучающихся и действиям в чрезвычайной ситуации.

## **5. Управление и руководство**

Данное положение распространяется на весь коллектив МАОУ «ООШ № 5»: технический персонал, педагогический коллектив, учащихся и их родителей, коллектива детского сада, воспитанников и их родителей.

Контроль исполнения данного положения возлагается на заместителей директора по УВР, ВПР, ИТ.

Особую ответственность при осуществлении мер по соблюдению безопасности в школе и детском саду несут:

- преподаватель-организатор ОБЖ;
- социальный педагог; педагог-психолог;
- старший воспитатель детского сада;
- классные руководители; учителя-предметники.