

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 5»
(МАОУ «ООШ № 5»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАОУ «ООШ № 5»

18 апреля 2024 года № 56-ОД

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 5» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5» (МАОУ «ООШ № 5»)
Руководитель	Махно Евгений Павлович
Адрес организации	Свердловская область, городской округ Красноурьинск, поселок Воронцовка, улица Пушкина, 9
Телефон, факс	+79089043902
Адрес электронной почты	voroncovka66@mail.ru
Учредитель	Муниципальный орган "Управление образования городского округа Красноурьинск" (адрес: 624440, Свердловская область, г. Красноурьинск, ул. Молодежная, 1; телефон: 8-34-384-9-89-02; сайт: http://edu.krasnoturinsk.org/ ; адрес электронной почты : mouo2008@mail.ru)
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 11.01.2018 № 19587, серия 66 ЛО1 № 0006228
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2017 № 9964, серия 66 А101 0001969; срок действия: бессрочно

МАОУ «ООШ № 5» (далее — Школа) расположена в городском округе Красноурьинск, п. Воронцовка. Большинство семей обучающихся проживают в многоквартирных и частных домах: 91,6 % — рядом со Школой, 7,2 % — в близлежащих поселках, 1,2 % - в городе Красноурьинск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023 - 2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет 8 месяцев.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

Работа советника строится в нескольких направлениях:

- Проведение мероприятий в рамках ДЕД
- Проведение мероприятий в рамках годового плана календарной работы
- Работа с активом
- Работа с родителями
- Работа с классными руководителями
 - 27 января-День снятия блокады Ленинграда
 - 2 февраля- 80 лет со дня Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
 - 15 февраля- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества
 - 23 февраля-День защитника отечества.
 - 3 марта- 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (1823-1871) русского педагога основоположника научной педагогики в России.
 - 8 марта-Международный женский день.
 - 13 марта-Всероссийская акция «Талисман добра»

18 марта-День воссоединения Крыма с Россией
27 марта-Всемирный День театра
12 апреля-День космонавтики
19 апреля –День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
22 апреля-День земли
27 апреля-День российского парламентаризма
3 мая-Всероссийская акция «Окна победы»
19 мая-День детских общественных объединений и организаций»
24 мая-День славянской письменности и культуры
6 июня –Пушкинский день России
22 июня-День памяти и скорби
01 сентября-День знаний
03 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом
08 сентября- Международный день распространения грамотности
13 сентября-100 лет с рождения Зои Космодемьянской
18 сентября- Всероссийский день бега «Кросс нации»
22 сентября-День мира
27 сентября-День дошкольного работника
01 октября-Международный день пожилых людей
Всероссийская акция «Видеописьмо с малой родины»
01 октября-Международный день музыки
04 октября-Всероссийская акция «Благодарю»посвященная Дню учителя
04 октября-День защиты животных
05 октября-День учителя
06 октября-Ежегодная акция «День чтения»
12 октября-Сетевая акция « Один в один» приуроченная дню отца
15 октября-День отца в России
23 октября-Всероссийская акция «Читай с Первыми» приуроченная дню школьных библиотек
30 октября-Азбука дорожной безопасности
03 ноября-День толерантности
04 ноября-День народного единства
08 ноября-День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ.
16 ноября-День толерантности
20 ноября-День начала Нюрнбергского процесса.
26 ноября-День матери
30 ноября-День Государственного герба РФ
03 декабря-День Неизвестного солдата
03 декабря-Международный день инвалидов
05 декабря-День добровольца

05 декабря-Акция «10 000 добрых дел»

29 декабря-Новый год

Работа с активом. В 2023 учебном году прошло 10 заседаний актива. Прошли выборы председателя «Движения Первых». Кроме заседаний по плану работы состоялось 7 дополнительных встреч с активистами. В состав актива входят 41 обучающийся. Активисты приняли активное участие, в том числе и в мероприятиях регионального уровня: торжественная церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (02 мая 2023 года). Благодаря работе активистов в МАОУ «ООШ № 5» регулярно проводились, разные мероприятия, участие во всероссийских акциях

Работа с родителями. В текущем учебном году советником директора продолжается работа с родителями. Родители обучающихся вовлекаются в общешкольную жизнь, охотно и активно принимают участие в воспитательной работе. О результатах своей работы они размещают посты на странице в ВК.

Работа с классными руководителями. Советник по воспитанию продолжают активно сотрудничать с классными руководителями, привлекает их к организации ДЕДов, внешкольных мероприятий, оказывает индивидуальные консультации.

Результативность. В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых», Всероссийский проект «Хранители истории» реализуется в направлении «Патриотизм и историческая память». На базе школы создано первичное отделение. 41 человек обучающихся и педагогов нашей школы стали членами «Движения Первых», открыт «Центр детских инициатив».

В учреждении реализуются дополнительные программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении.

Чтобы выбрать дальнейшую стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников, контингент семей, особое внимание уделяется детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.

За отчетный период можно отметить применение воспитателями эффективных форм и методов работы с детьми, методически грамотное распределение деятельности детей в различных режимных моментах дня.

В период с 09.01.2023 по 31.12.2023 с детьми были проведены следующие мероприятия:

Конкурс - выставка из природных материалов «Дары осени»
Развлечение «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» с приглашением старших родственников;
Развлечение «Осень, осень, в гости просим»;
Культурно-

образовательная акция «Ночь искусств»; Спортивное соревнование «Зимние забавы»; Выставка рисунков «Энергосберегай»; Праздничное мероприятие «День народного единства»; Выставка детских работ «Портрет любимой мамочки», посвященная Дню Матери; Новогодний бал «Новогодняя сказка»; Экологическая акция «Покормите птиц зимой».

В группах и в учебном классе имеются центры активности по патриотическому, духовнонравственному воспитанию, содержанием которых является: символика страны, области, родного города; художественная литература для детей (сказки, рассказы); дидактические игры на формирование представлений детей о профессиях, природе; иллюстративный материал.

Важным условием решения задачи воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями и оно реализовалось через: организацию развлечений «Золотая осень», «Мамин день...» и др.; организацию выставок рисунков и поделок из природных материалов и овощей, выставка поделок «Вторая жизнь вещей» из бросового материала. подготовку детей к соревнованиям «Осенний кросс «Золотая осень»», «Лыжным гонкам», проведение широкомасштабных акций: «10 000 добрых дел»; «Кормушка добра» и др.

В результате систематической работы в области воспитания у детей складываются предпосылки к вхождению в социум: приобретается опыт общения с взрослыми и сверстниками, формируются основы культуры поведения в общественных местах, дружеские взаимоотношения; дети приобретают знания о Родине, символике России, семье, дружбе.

Грамотно выстроенная система изучения запросов родителей, презентация образовательной деятельности по основной и дополнительным программам, совместные досуги, выставки, презентации позволили включить родителей в образовательный процесс.

Таким образом, работа по реализации программы воспитания организована на достаточно высоком уровне. Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 6-9 классы; реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года наша Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программы по пяти направленностям:

- художественное («Творчество мастеров»);
- физкультурно – спортивное («Школьный спортивный клуб»);
- социально – гуманитарное («ЮМЧ – юный многофункциональный человек»);
- естественно – научное («Биоквантум», «Физика вокруг нас», «Зеленая лаборатория»);
- техническое («Робокуб», «3D моделирование и компьютерная графика», «Основы графического черчения»).

В 2023 реализовано 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественной - 1 программа «Золотой ключ»;
- физкультурно – спортивной - 1 программа «Школьный спортивный клуб»;
- социально – гуманитарной - 2 программы «ЮМЧ – юный многофункциональный человек», «Экологический отряд»;
- естественно – научной – 2 программы «Физика вокруг нас», «Зеленая лаборатория»;
- технической – 3 программы «Робокуб», «3D моделирование», «Робокуб».

Охват дополнительным образованием в 2023 году составил 88% от общего количества обучающихся в школе, причём многие обучающиеся посещают не по одному кружку.

Численность обучающихся представлена в гистограмме:



С 9 сентября 2022 года реализует свою деятельность Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» и на базе Центра реализовываются не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Технология», «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, проектная и внеурочная деятельность.

Занятия дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 9 %.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

2	7	7	100	3	42,8	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0
4	9	9	100	7	77,7	0	0	0	0
Итого	21	21	100	13	61,9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,4% (в 2022 был 55,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают			
				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	5	50	0	0	0	0
6	15	15	100	4	26,6	0	0	0	0
7	11	11	100	2	18,1	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22,2	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14,2	0	0	0	0
Итого	52	52	100	14	26,9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,9% (в 2022 был 22%).

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

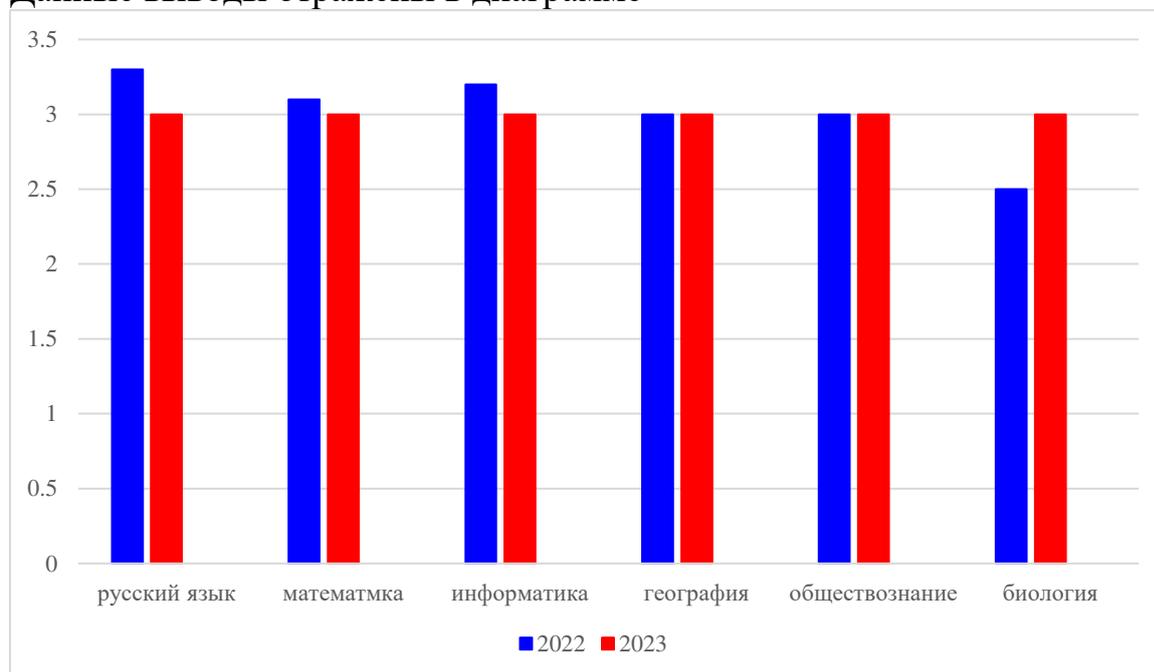
Предмет	Количество сдаваших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
---------	---------------------	-----	-----	-----	-----	--------------

Русский язык	7	-	-	7	-	3
Математика	7	-	-	7	-	3
Информатика	5	-	-	5	-	3
География	5	-	-	5	-	3
Обществознание	3	-	-	3	-	3
Биология	1	-	-	1	-	3

Анализируя результаты ОГЭ – 2023, можно сделать вывод, что

- по русскому языку, математике, информатике средний балл снизился;
- по географии и обществознанию динамика стабильная;
- по биологии средний балл повысился.

Данные выводы отражены в диаграмме



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023 - 2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и в 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	14	3	11
2022	9	0	8
2023	7	0	5

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию - 0 человек, на первую категорию - 0 человек, на соответствие занимаемой должности- 0 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –7500 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3600 единиц в год;
- объем учебного фонда –2700 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 13. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2700	2355
2	Педагогическая	200	170

3	Художественная	4800	1000
4	Справочная	250	120
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	140	35
7	Техническая	10	10
8	Общественно-политическая	50	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 №858 (ред.от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Министерства просвещения»). Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) и Одноклассники — с 15.01.2023. Работа социальных сетей регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, все из них оснащено современной мультимедийной техникой.

С перечнем материально-технического обеспечения Школы можно ознакомиться по ссылке <https://school5.uralschool.ru/sveden/objects>

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (36,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
— с высшим образованием		48
— высшим педагогическим образованием		1
— средним профессиональным образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
— с высшей		4 (20%)
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (80%)
— до 5 лет		90 (4%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (30%)
— до 30 лет		7 (35%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	2 (33%)

работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2024 году необходимо:

1. Продолжить работу по организации учебно-воспитательного процесса на диагностической основе.

2. Продолжить практику проведения мониторинга успеваемости по классам, мониторинг посещаемости, мониторинг результативности преподавания по предметам.

3. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ.

4. Постоянно проверять выполнение всех планов школы и принимаемых управленческих решений.

5. Продолжить систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

6. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.

7. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.

8. Совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;

9. Активнее привлекать коллегиальные органы управления к осуществлению внутришкольного контроля.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652698

Владелец Махно Евгений Павлович

Действителен с 25.04.2024 по 25.04.2025