

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 5»
(МАОУ «ООШ № 5»)

Утверждено
приказ 64 /3– ОД
от 15 мая 2024 г.

**Краткосрочная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной
направленности
летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей "Дружная
семья"
Срок реализации: 3 недели**

Составитель программы:
Ларичева Надежда Ивановна

г. Краснотурьинск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ «ООШ №5» г.Краснотурьинска. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, для ребят, чьи родители являются участниками СВО. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Дружная семья».

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы МАОУ «ООШ №5».

Обязательным является вовлечение в лагерь опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят, чьи родители являются участниками СВО.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка,

стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Актуальность и важность программы Программа «Дружная семья» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- **Раздел «Год семьи»**, направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость. Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир. Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

- **Раздел «Герои рядом»**, направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны. Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

- **Раздел «Движение Первых»**, направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Задачи:

- создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков;
- преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим;
- развитием детей, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;
- расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;
- дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе школы велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;
- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Перспективность программы

Для того, чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;
- проведение диагностической работы.

Сроки и участники реализации программы

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день, 108 часов. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 6,5 до 13 лет.

Организационно- педагогическое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка).

Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.01 г. №197- ФЗ;
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.01 г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей. Санитарно - гигиенические правила и норма.
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МАОУ «ООШ №5»
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МАОУ «ООШ №5»
- Должностная инструкция по охране труда для начальника лагеря при МАОУ «ООШ № 5».
- Должностная инструкция по охране труда для воспитателей оздоровительного лагеря при МАОУ «ООШ № 5»

Направления и виды деятельности:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно – досуговая деятельность;
- образовательная деятельность;
- экологическая деятельность.

Образовательная деятельность в рамках смены пришкольный лагерь позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры

физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, квест, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка школьного двора, площадка перед школой. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного

нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления: - стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде; - раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов; - приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой; - изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

Кадры программы

№	ФИО	Должность	Образование
1.	Ларичева Н.И.	Начальник лагеря	СП
2.	Гудина Н.В.	Воспитатель	ВП
3.	Зиннурова В.С.	Воспитатель	СП

Предполагаемый результат:

- Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.
- Реализация индивидуальных способностей.
- Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.
- Виденье перспектив собственного развития.

Ожидаемые результаты:

Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и взрослых. Творческая самореализация детей. Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены. Возникновение новых дружеских и культурных связей. Расширение и углубление знаний детей в области театра, культуры своего народа.

Основные формы работы:

- экскурсии в геологический, краеведческий музеи, и в станцию юных натуралистов;
- посещение городской и школьной библиотеки;
- посещение кукольного театра;
- посещение бассейна;
- посещение МАУ «Уральского инновационного молодёжного центра»

- интеллектуальные игры, спортивные игры (соревнования), концерты, прогулки;
- встречи с медицинским работником
- занятия в Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МАОУ «ООШ №5».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ 2 СМЕНЫ с 01 июля по 21 июля 2024 года

№ дня	Дата	Тема дня	Мероприятия
1	01.07	«Здравствуй смена»	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Знакомство друг с другом. Игры на сплочение коллектива. Игра «День поиска сокровищ и кладов» Проведение инструктажей по ТБ.
2	02.07	Собака -лучший друг человека	«Наш веселый отряд (планирование дел на смену, название, эмблема, девиз отряда). «2 июля - Международный день собак» познавательный час. Конкурс рисунков «Такие разные собаки». Посещение УИМЦ (познавательно -развлекательная викторина). Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. Игры на сплочение коллектива на свежем воздухе.
3	03.07	3 июля-День ГИБДД России	Беседа «История появления ГИБДД в России». Правила дорожного движения летом. Игровая программа по ПДД «Берегись автомобиля». Спортивная игра «Спасатели».
4	04.07	День игры	Игры – загадки. Приезд в лагерь сотрудников Краеведческого музея с игровой программой «Краеведческая дженга» Просмотр и обсуждение мультфильмов «Мойдодыр» и «Федорино горе». Эстафета «Веселые старты»
5	05.07	День защиты окружающей среды	Проведение экологической игры «Сортировка мусора» Выставка рисунков «Защитим нашу природу!» Поездка в городской плавательный бассейн.
6	06.07	День хомяка	Познавательная беседа «Знакомство с хомячком». Экскурсия на «Станцию Юных натуралистов». Выставка поделок из пластилина «Хомячок, хомячок – добродушный старичок» Квест «Самые, самые» на пришкольном участке
7	08.07	День Ивана Купалы	Беседа о возникновении праздника. Плетение венков и изготовление кукол- оберегов. Спортивно-развлекательное мероприятие «День Ивана Купалы». Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»

8	09.07	День рыбака	Познавательный час «День рыбака на Руси». Литературное путешествие «Добрые сказки» (ОСП клуб пос.Воронцовка). Подвижная игра на пришкольном участке «Морская». Эстафета «Большие гонки»
9	10.07	День котенка	Познавательная беседа «10 июля - Всемирный День котят». Экскурсия в Федоровский геологический музей «Золотая речка». Конкурс рисунков на асфальте «Веселые котята».
10	11.07	День Героев	Герои России- урок мужества с просмотром фильма. Акция «Мы, дети, против войны на планете!» . Спортивная игра «Спасатели».
11	12.07	День фотографа	Познавательный час «История возникновения фотографии». Поездка в городской плавательный бассейн. Минутки безопасности.
12	13.07	День головоломки	Познавательный час. «История появления кубика - рубика». Знакомство с декоративной крысой «Границы крысиного интеллекта». Квест на пришкольном участке.
13	15.07	День пожарной безопасности домашних животных	Познавательный час «Удивительные истории о животных, спасающих людей». Викторина «Вопрос – ответ». Уличная дискотека.
14	16.07	День металлурга	Беседа «Есть такая профессия – металлург». Экскурсия в геологический музей «Минераломания». Выставка рисунков «Металлург -звучит гордо».
15	17.07	Мы познаем мир	«Все обо всем» - познавательная программа. Экскурсия и игровая программа в Краеведческий музей «Семейное путешествие». Спортивно-развлекательное мероприятие «День Нептуна».
16	18.07	День государственного пожарного надзора МЧС России	Беседа «18 июля - День государственного пожарного надзора МЧС России». «Правила пожарной безопасности» Посещение познавательной программы в УИМЦ. Спортивные игры.
17	19.07	День новых друзей	Познавательный час «19 июля -День новых друзей». Викторина «Правила этикета». Поездка в городской плавательный бассейн. Уличная дискотека.
18	21.07	«Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память»	Беседа «Кто такой патриот». Акция «Для тебя Россия». Квест «Найди подарки». Линейка закрытия смены «Дружная семья».

Необходимая материально – техническая база:

- спортивный зал;

- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные;
- материалы для оформления и творчества;
- канцелярские принадлежности;
- музыкальная аппаратура, видеотехника
- призы, грамоты для стимулирования.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

№ п/п	Инструктажи
1	«Правила пожарной безопасности»
2	«Правила поведения детей при прогулках и походах»
3	«Правила при поездках в автотранспорте»
4	«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
5	«Правила безопасности при терактах»
6	«По предупреждению кишечных заболеваний»
7	«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
8	«Если ты один дома»
9	«Безопасность в доме»
10	«Правила поведения с незнакомыми людьми»
11	«Правила поведения и безопасности человека на воде»
12	«Меры доврачебной помощи»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «ООШ № 5»
_____ Махно Е.П.

Режим работы и распорядок дня летнего оздоровительного лагеря при МАОУ «ООШ №5»

№ п/п	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов	Элементы режима дня
1	8 ³⁰ -9 ⁰⁰	Сбор детей
2	9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Зарядка
3	9 ²⁰ -9 ⁴⁰	Завтрак
4	9 ⁴⁰ -13 ⁰⁰	Мероприятия по плану, общественно- полезный труд, работа кружков и секций, библиотеки.
5	13 ⁰⁰ -13 ³⁵	Обед
6	13 ³⁵ – 14 ⁰⁰	Чтение книг, настольные игры
7	14 ³⁰	Уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ

8.30–8.55 Приход детей в лагерь.

Утро! Солнышко встает.

Спать ребятам не дает.

**9.00-9.15 Барабан зовет,
Пора на линейку ,детвора!**

**9.15 – 9.30 Зарядка.
Чтобы быть везде в порядке,
Надо сделать нам зарядку!**

9.30 – 9.50 Завтрак.

Каша, чай, кусочек сыра –

Вкусно, сытно и красиво!

Что ты ходишь такой грустный?

Ждешь в столовой завтрак вкусный

9.50 – 10.00 Минутка здоровья!

10.00 – 11.30 КТД в группах,

подготовка к конкурсам

Кто-то любит танцевать,

Кто-то петь и рисовать,

Только бездельники час этот маются,

А все ребята делом занимаются!

11.30 – 13.00 Лишь заслышим зов игры,

Быстро на улицу выбежим мы.

**Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований,
прогулок чудесных!**

13.00-13.20 Обед.

Обеда время настало и вот –

Отряд за отрядом к столовой идет.

Нас столовая зовет, суп отличный и компот.

13.20.-14.30 Рефлексия дня, подведение итогов.

Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!

14.30 В лагерь приходит тишина.

Домой уходит детвора!

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!

14.30– 15.00 Планерка воспитателей.

Законы лагеря:

Закон «Наше имя–отряд!»

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!»

Береги свое здоровье.

Закон «Территория»

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

Закон чистоты и красоты

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон Уважения

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

Закон «Зелень»

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон «Правая рука»

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

Закон «Рукамолчания»

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому, поднявшему руку – слово!

Закон «За свой отряд»

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

Закон «00»

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон «00»

Закон «Распорядок дня»

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).

Закон «Мотор»

Долой скуку!

Закон «Выносливость»

Будь вынослив!

Закон «Дружба»

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон «Творчество»

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Речевки:

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные
(говорят мальчики).
- А сами мы красивые
(говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь
в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!
- Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на

пару!

Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
- Дети, дети!
- Да, да, да!
- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!
Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку!

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек ребенок,
- Набирайся-ка силенок!

Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века!

- Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатая шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 2005.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2006.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.: Просвещение, 2005
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 2007.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 2009.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2005.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 2008.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2008.
13. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2005.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2011.
15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 2010