

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 5»
(МАОУ «ООШ № 5»)

Утверждено
Приказом № 64/3 – ОД
от 15 мая 2024 г.

**Краткосрочная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей "Солнышко"
Срок реализации: 3 недели**

Составитель программы:
Анисимкова Арина Алексеевна

г. Краснотурьинск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков наряду с овладением

правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет. Срок освоения 3 недели, объем программы 108 часов.

Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу несовершеннолетних из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.01 г. №197-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.01 г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей. Санитарно - гигиенические правила и норма.
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МАОУ «ООШ №5»

- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МАОУ «ООШ №5»
- Должностная инструкция по охране труда для начальника лагеря при МАОУ «ООШ № 5».
- Должностная инструкция по охране труда для воспитателей оздоровительного лагеря при МАОУ «ООШ № 5»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Обеспечить информационно – методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
3. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

Воспитательные:

1. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
2. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
3. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

Основное содержание программы

Направления и виды деятельности:

- спортивно – оздоровительное направление;
- художественно – творческое направление;
- трудовая деятельность;
- культурно – досуговая деятельность;
- интеллектуальное направление;
- патриотическая деятельность
- экологическая деятельность.

Спортивно–оздоровительное направление осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.
- работу с объединением «Движение первых»

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол);
- спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»;
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);
- участие в Спартакиаде, посвященной Дню России;
- часы здоровья;
солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, квест, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка школьного

двора, площадка перед школой. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление осуществляется через:

изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Мой поселок», «Война не прогулка», «Любимое занятие моей семьи», конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия», конкурс плакатов «Юные пожарные»)

- творческие конкурсы (конкурс поделок из пластилина «Наше лето», конкурс-реклама шоколадки);
- проведение мастер – классов (поделки из фольги, оригами, закладка для книги, изготовление маски);
- праздники.
- работу с объединением «Движение первых»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

- подразумевает выполнение трудовых обязанностей (дежурство по кабинету);
- коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Культурно-досуговая деятельность

состоит из общелагерных и отрядных мероприятий

- Просмотр и обсуждение мультфильмов о дружбе.
- Беседа и просмотр документальных фильмов, посвященный началу Великой Отечественной Войны. Мероприятие по возложению цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ.
- Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. Игры на сплочение коллектива.

- Познавательная-игровая программа «Березовый хоровод» (ОСП клуб пос.Воронцовка).
- игра «Угадай мелодию»,
- танцевальные батлы, квесты «По следам пирата», «Мультяшный квест», «Детективный квест»,
- Работ с объединением «Движение первых»

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальная направленность осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр
 - ✓ Викторина по сказкам А.С. Пушкина
 - ✓ «Лесная викторина»
 - ✓ Игра – викторина «В дружбе наша сила»
 - ✓ «Самый умный»
 - ✓ «Занимательная физика»
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных (часов по плану школьной и сельской библиотек);
 - ✓ Акция «Флаги России»
- работу с объединением «Движение первых»

Патриотическая деятельность

- включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «День памяти», «День России»;
- работу с объединением «Движение первых».

Экологическая деятельность осуществляется через:

проведение викторины, игры

- ✓ Своя игра «Занимательная биология»
- ✓ Викторины «Занимательная зоология»

- включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления: - стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде; - раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов; - приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой; - изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Кадры программы

№	ФИО	Должность	Образование
1.	Ларичева Н.И.	Начальник лагеря	СП
2.	Тымченко Л.И.	Воспитатель	ВП
3.	Анисимкова А.А.	Воспитатель	НВП

Предполагаемый результат

В ходе реализации данной рабочей программы осуществятся:

личностные результаты

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий;
- личностный рост участников смены;
- развитие творческих способностей;

метапредметные результаты

- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;

- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
- формирование устойчивого познавательного интереса.
- отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СМЕНЫ с 03 июня по 24 июня 2024 года

№ дня	Дата	Тема дня	Мероприятия
1	03.06.	Открытие лагерной смены	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Оформление отрядного уголка: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Игры на сплочение коллектива. Проведение инструктажа по ТБ.
2	04.06.	Праздник хорошего настроения	Танцевальные батлы. Игра «Угадай мелодию». Мультишный квест. Игры на сплочение коллектива (занятие с психологом).
3	05.06.		Детективный квест. Своя игра «Занимательная биология». Работа с объединением «Движение первых». Игры на сплочение коллектива.
4	06.06	Пушкинский день	Чтение сказок А.С. Пушкина по ролям (минитеатр). Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Конкурс рисунков «Любимое занятие моей семьи». Мастер-класс «Закладка для книги». Игры на сплочение коллектива.
5	07.06	День пожарной безопасности	Соревнования «Юные пожарные». Конкурс плакатов. Работа с объединением «Движение первых». Игры на сплочение коллектива.
6	08.06	Зеленый День	«Лесная викторина». Конкурс поделок из природного материала. Информационная беседа «Правила поведения в лесу». Викторина «Занимательная зоология». Минутка здоровья «Польза витаминов».

7	10.06	«В дружбе наша сила»	Игра – соревнование «Международный день друзей». Просмотр и обсуждение мультфильмов о дружбе. Спортивные игры на свежем воздухе. Акция «Флаги России». «Если друг оказался вдруг» (занятие с психологом)
8	11.06	«Я и Россия!»	12 июня – день независимости России. Акция «Спортивная Россия». Участие в Спартакиаде, посвященной Дню России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». Флешмоб «Окна России» Работа с объединением «Движение первых».
9	13.06	День моря	Квест «По следам пирата». Конкурс поделок из пластилина «Наше лето». Учимся вязать узлы – это пригодится. Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».
10	14.06	День блогера	Конкурс «Расскажи интересно о себе». Работа с объединением «Движение первых». Мастер-класс «Поделки из фольги» Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» Посещение бассейна
11	15.06	День Здоровья	Беседы «Вредным привычкам мы говорим - нет!». Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». Викторина «Занимательная зоология» Просмотр фильма.
12	17.06	День театра	Театр теней. Мастер-класс «Изготовление маски» Минутка этикета «Как вести себя в театре» Занятие с психологом. Игры на свежем воздухе.
13	18.06	День шоколада	Праздник «День шоколада». Конкурс – реклама шоколадки. Мастер-класс по оргигами. Работа с объединением «Движение первых». Минутки безопасности.
14	19.06	Березовый день	Познавательно-игровая программа «Березовый хоровод» (ОСП клуб пос.Воронцовка). Мастер-класс по плетению венков.
15	20.06	День	Интеллектуальная игра «Самый умный».

		интеллекта	Точка роста «Занимательная физика» Минутка здоровья «Правильное питание». Подготовка к закрытию лагерной смены.
16	21.06	День дорожной безопасности	Квест «Ленивые гонки». Викторина «Знаток ПДД» Конкурс рисунков «Мы за безопасное движение!» Инструктажи по ПДД. Работа с объединением «Движение первых». Посещение бассейна.
17	22.06	«Мы, дети, против войны на планете!»	Беседа и просмотр документальных фильмов, посвященный началу Великой Отечественной Войны. Мероприятие по возложению цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. Конкурс рисунков «Война не прогулка». Просмотр фильма «Сын полка» Игра «Занимательная зоология»
18	24.06	«До новых встреч»	Праздник закрытия лагерной смены. Акция «Почта пожеланий». Турнир по пионерболу. Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.

Необходимая материально – техническая база:

- Спортивный зал;
- Школьная библиотека;
- Столовая;
- Игровая площадка;
- Спортивная площадка;
- Кабинеты;
- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

№ п/п	Инструктажи
1	«Правила пожарной безопасности»
2	«Правила поведения детей при прогулках и походах»

3	«Правила при поездках в автотранспорте»
4	«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
5	«Правила безопасности при терактах»
6	«По предупреждению кишечных заболеваний»
7	«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
8	«Если ты один дома»
9	«Безопасность в доме»
10	«Правила поведения с незнакомыми людьми»
11	«Правила поведения и безопасности человека на воде»
12	«Меры доврачебной помощи»

Режим занятий (распорядок дня)

Время	Мероприятие
8 ³⁰ -9 ⁰⁰	Сбор детей
9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Зарядка
9 ²⁰ -9 ⁴⁰	Завтрак
9 ⁴⁰ -13 ⁰⁰	Мероприятия по плану
13 ⁰⁰ -13 ³⁵	Обед
13 ³⁵ – 14 ⁰⁰	Чтение книг, настольные игры
14 ³⁰	Уход детей домой

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 2005.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2006.
7. КаленицТ.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М., Просвещение, 2005
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 2007.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 2009.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2005.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 2008.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2008.
13. Шуркова Н.Е., ПитюковВ.Ю. и др. Новые технологии воспитательного

процесса. М., 2005.

14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2011.

15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 2010