

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 5»
(МАОУ «ООШ № 5»)

Принят
на заседании педагогического совета
(протокол № 4 от «18» апреля 2022 г.)

Утверждено
Директор МАОУ «ООШ № 5»
Приказ № 45
«19» апреля 2022 года
Е.П.Махно/



**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «ООШ № 5»
за 2020 – 2021 учебный год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5» (МАОУ «ООШ № 5»)
Руководитель	Евгений Павлович Махно
Адрес организации	624467, Свердловская область, г. Краснотурьинск, п. Воронцовка, ул. Пушкина, 9
Телефон, факс	89089043902
Адрес электронной почты	voroncovka66@mail.ru
Учредитель	Муниципальный орган "Управление образования городского округа Краснотурьинск" (адрес: 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Молодежная, 1; телефон: 8-34-384-9-89-02; сайт: http://edu.krasnoturinsk.org/ ; адрес электронной почты : mouo2008@mail.ru)
Дата создания	1956 год
Лицензия	№ 19587 от 11 января 2018 г., серия 66ЛО1 № 0006228, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9364 от 19 мая 2017 г., серия 66А01 № 0001969 срок действия свидетельства до 05 апреля 2024 года

Основным видом деятельности МАОУ «ООШ № 5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР и образовательная программа дополнительного образования детей.

Школа расположена в поселке Воронцовка го Краснотурьинск. Большинство семей обучающихся (98%) проживает на территории поселка, 2% - на территории поселка Рудничный.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

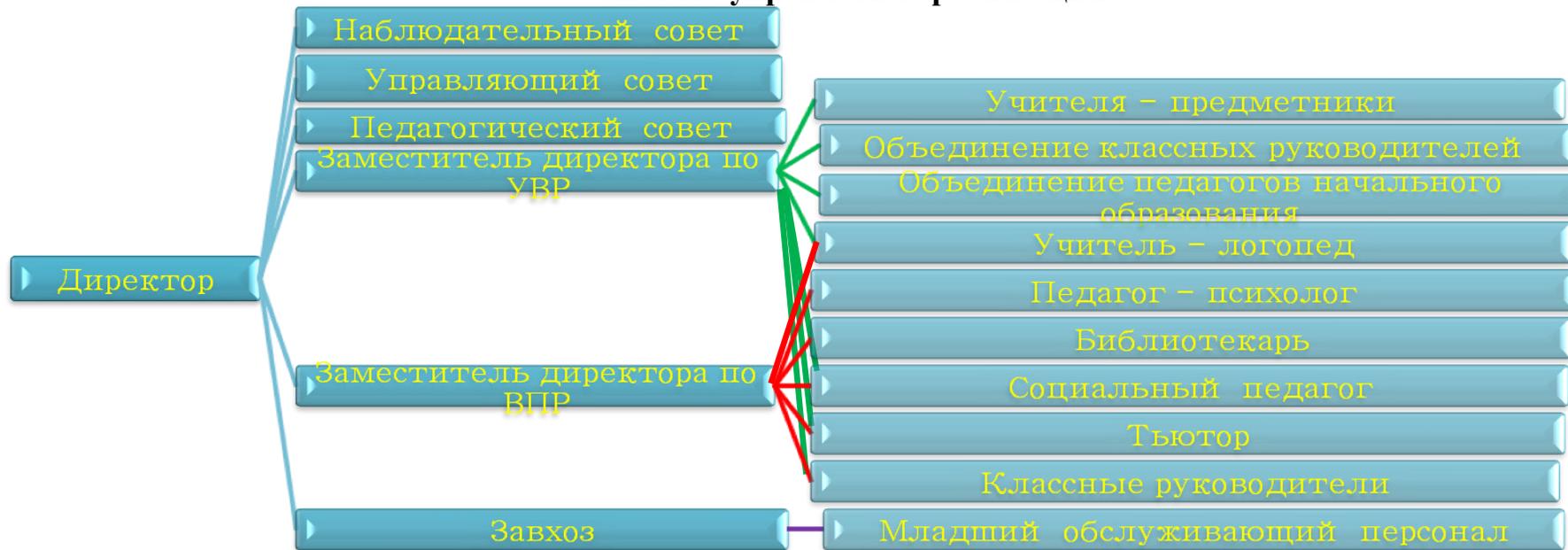
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано дваредметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Система управления организации



Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МАОУ «ООШ № 5» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации.

Коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- управляющий совет, наблюдательный совет представляют интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- педагогический совет - руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 50 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 – 2021 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	46
Основная образовательная программа основного общего образования	48

Всего в 2020 - 2021 году в образовательной организации получили образование 94 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- образовательная программа дополнительного образования детей.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «ООШ № 5» в течение 2020 - 2021 учебного года продолжала реализовывать мероприятия, направленные на профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Краснотурьинска. Так, Школа:

- закупила:
 - бесконтактные термометры,
 - рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук,
 - маски одноразового использования,
 - маски медицинские;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ «ООШ № 5» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://school5.uralschool.ru/?section_id=57	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://school5.uralschool.ru/?section_id=74	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://school5.uralschool.ru/?section_id=74	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://school5.uralschool.ru/?section_id=74	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://school5.uralschool.ru/?section_id=74	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ	https://school5.uralschool.ru/?section_id=74	

<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>		
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>https://school5.uralschool.ru/sveden/education</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих</p>

		программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://school5.uralschool.ru/sveden/document	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://school5.uralschool.ru/sveden/document	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	https://school5.uralschool.ru/?section_id=74	
Приказ об организации работы МАОУ «ООШ № 5» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://school5.uralschool.ru/sveden/education	
Приказ об организованном начале 2020 – 2021 учебного года	https://school5.uralschool.ru/sveden/education	

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Свердловской области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года МАОУ «ООШ № 5» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (1%);
- дети с ЗПР – 1 (1%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В течение всего года с детьми с ОВЗ работают педагог – психолог, учитель – логопед, тьютор, социальный педагог. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, участие обучающихся на конкурсах различного уровня.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности) реализовывались в дистанционном формате через платформу Zoom:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа со второго полугодия 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП и ООО по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Антикоррупционное просвещение учеников;
- Основы финансовой грамотности;
- Антитеррористическая защищенность;
- Повышение культуры информационной безопасности;
- Обучение мерам пожарной безопасности;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профорientация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа по духовно-нравственному развитию школьников», «Работа по профилактике правонарушений и аддитивного поведения подростков», «Развитие навыков экологически-безопасного поведения и ЗОЖ у школьников».

- Вариативные: «Подготовка школьников к участию в городских конкурсах».

Воспитательные события ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны (здесь можно выделить такие формы, как коллективные дела, акции, конкурсы, беседы).

В 2020-2021 учебном году ОУ активно (несмотря на то, что дистанционно) принимало участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровня.

Классными руководителями проводилась дистанционная форма работы с обучающимися и родителями:

- Тематические классные часы: «Блокада Ленинграда», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Безопасность», «День космонавтики», «День Победы», «День народного единства», «День толерантности».

- Участие в различных творческих конкурсах: «Пасха Красная», «Елочка», «Северный взгляд» (1,2,3 место), «Боевая техника – гордость Победы», «День скорой медицинской помощи», «Детям нужен мир», «Лето в объективе», «Живи, Родник!», «Жизнь без пластика», Акция «Покормите птиц зимой» (1,2,3 место), «Экологический трамвай» (2,3 место), «Марш парков», Фестиваль песни «России сможем послужить», Киноуроки, «Сад памяти», «Окна Победы», «Весенняя неделя добра», Акция «Книга для друга», Конкурс чтецов, День космонавтики, «Эвакогоспиталь ВОВ», Акция «Блокадный хлеб», «Агент безопасности СВЖД», Проект «Будь Здоров!», Квест-игра «Дорожный лабиринт», «Русский силомер», «Зарница», ПДД-Челендж, «Безопасное колесо», ГТО, «Письмо водителю», «Посвящение в юные пешеходы», День гражданской обороны.

- Участие в интеллектуальных конкурсах: «Зеленые тропы Урала» (2 место), «Экологическая онлайн-олимпиада», «Ручейки добра», «Памяти достойны», Героико-патриотический диктант, «18 экологических уроков», Интеллектуально-творческая игра «1418», Олимпиада «Инфоурок» (1,2,3 место), Интернет-олимпиада по ПДД.

- Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями.

- Родительские собрания.

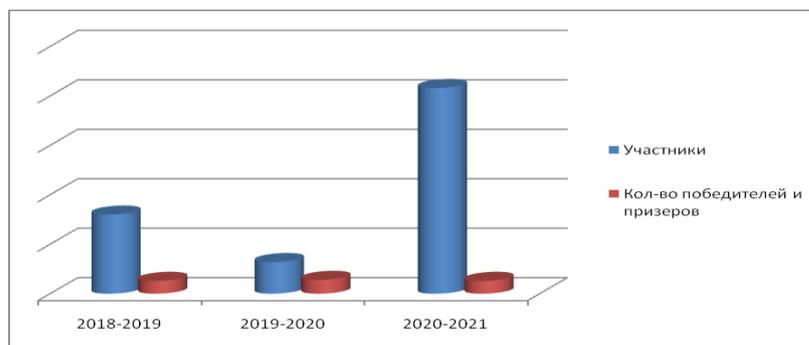
Так же в рамках профилактики были проведены мероприятия, направленные на здоровый образ жизни.

На начало 2020-2021 учебного года в ОУ сформировано 9 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-9 классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МАОУ «ООШ №5».

Эффективность воспитательной работы ОУ в 2021 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом)

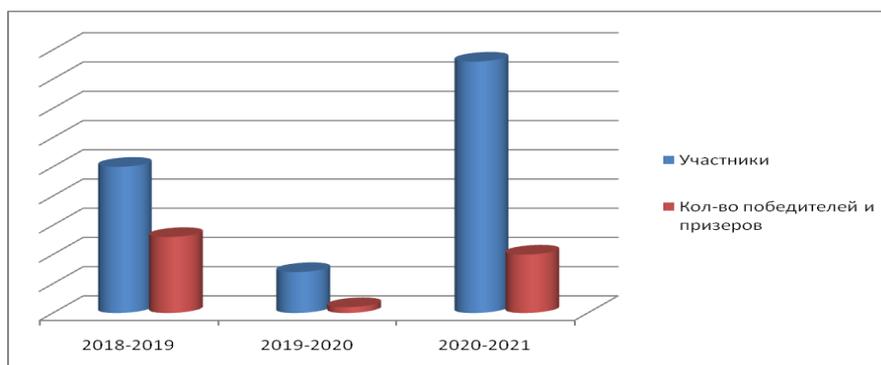
Городской уровень

Учебный год	Участники		Кол-во победителей и призеров	Качество участия
	Кол-во участников	%		
2018-2019	80	56	13	16,2
2019-2020	32	70	14	3
2020-2021	208	221,3	13	13,8



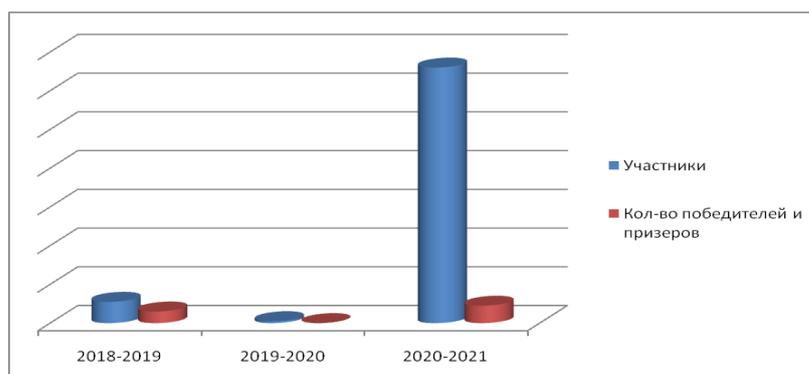
Окружной и областной уровень

Учебный год	Участники		Кол-во победителей и призеров	Качество участия
	Кол-во участников	%		
2018-2019	25	17,3	13	52
2019-2020	7	88	1	1,2
2020-2021	43	45,7	10	10,6



Всероссийский и международный уровень

Учебный год	Участники		Кол-во победителей и призеров	Качество участия
	Кол-во участников	%		
2018-2019	11	8	6	55
2019-2020	1	100	0	0
2020-2021	132	140	9	9,6



На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные образовательные программы реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	94
	– начальная школа	46
	– основная школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0
3	13	12	92,3	7	53,8	1	7,69	1	7,69
4	17	17	100	8	47,05	0	0	0	0
Итого	38	37	97,3	20	52,6	1	2,6	1	2,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,9 % (в 2020-м был 62,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,9 процента (в 2020-м – 7,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	10	10	100	3	30	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14,2	0	0	0	0
8	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0
9	14	14	100	5	35,7	0	0	0	0
Итого	48	48	100	13	27	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,5% (в 2020-м был 29,53%).

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2020 – 2021 учебного года

Общее количество выпускников	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	14

ГИА в 9-х классах

В 2020 – 2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ «ООШ № 5» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	0	2,53	100	66,6	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	14	2,85	100	64,2	3,85

Также все выпускники 9-х классов написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Не писали эту работу 2 человека: 1 в виду болезни, и 1 как ребенок с ОВЗ.

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость по информатике и обществознанию и низкий уровень знаний по географии.

Таблица 10. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	100	4	100
Информатика и ИКТ	1	0	3	100
География	4	0	2	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020 – 2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	5	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	27	2	40	5	35,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	81	5	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

Сведения об участии во Всероссийской олимпиаде для школьников (школьный этап)

Всероссийская олимпиада для школьников (школьный этап)	Биология	23
	География	14
	Литература	12
	Математика	16
	Немецкий язык	3
	Обществознание	8
	Основы безопасности и жизнедеятельности	3
	Русский язык	17
Итого		96

Принимая во внимание, что обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз, и обучающийся, победивший в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз, мы видим следующие **результаты**:

	общее количество обучающихся	количество участников олимпиады	% участия	количество победителей и призеров
5 - 6 классы	20	14	70	0
7- 8 классы	16	11	68,75	0
9 класс	14	4	28,57	3
Итого:	50	29	58	3

Сведения об участии во Всероссийской олимпиаде для школьников (муниципальный этап)

	общее количество обучающихся	количество участников олимпиады	% участия	количество победителей и призеров
9 класс	3	1	33	0

В 2020 - 2021 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2019	9	0	9
2020	5	0	3
2021	14	3	11

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Все педагоги имеют педагогическое образование, два из них обучаются в педагогическом университете.

В педагогическом коллективе у педагогов следующие квалификационные категории: 1 категория – 6 человек, СЗД - 5 человек, 2 педагога без категории.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7893 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2564 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 13. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2564	2355
2	Педагогическая	200	170
3	Художественная	4529	1000
4	Справочная	250	120
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	140	35
7	Техническая	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 с доп. От 23.12.2020 №766.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, все из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- класс химии-биологии;
- один компьютерный класс;
- класс физики

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «ООШ № 5» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

- качественно оснащённости классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Более подробно с материально-техническим оснащением Школы можно ознакомиться на сайте по ссылке (<https://school5.uralschool.ru/sveden/objects>)

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/35%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	2.85
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	208/221,3%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52/55%

– регионального уровня		43/45,7%
– федерального уровня		6/6%
– международного уровня		3/3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (45%)
– с высшей		0
– первой		5/45%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13/86%
– до 5 лет		3/20%
– больше 30 лет		10/66%
Численность (удельный вес) педработников от	человек	5/33%

общей численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		3/20%
– от 55 лет		2/13%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1,4 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92/100%
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	7 кв.м

процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575838

Владелец Махно Евгений Павлович

Действителен с 20.04.2022 по 20.04.2023